

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	備考
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			放デイをするための利用者数に対する広さとしては適切ではある。
	②	職員の配置数は適切であるか	6			配置は毎日整えている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3		玄関のみ段差あり。事業所内はバリアフリーになっている。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCA（目標設置と振り返り）に広く職員が参画しているか	5	1		必要な課題を出し合って、解決策を考えている。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			自己評価アンケートとは別に個別支援計画更新時にアンケートを行っている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			HDでの公表とともに、保護者様には紙面でお渡ししている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			6	現在行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		必要な研修をピックアップして受けるようにしている。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			個々の課題をみつけて計画を立てている。保護者様とも話をし課題の見直しをしている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		3	3	決まったアセスメントツールは使用していない。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ、細やかに設定して支援しているか	6			長期休みのプログラムは前もって決め、早めにお知らせしている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			個別療育はしておらず集団療育のみだが、自由時間は個別で対応している。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			送迎と出勤時間がまちまちなので、全員揃わないときはラインなどで共有している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3	3		その日のうちの振り返りは難しいので、次の日の昼礼で必ず行い、共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫点など
関係機関や保護者との連携	⑳ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			送迎時に様子を聞いたり、保護者様に予定の確認をしている。
	㉑ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		6		現在、医療的ケアが必要な利用者はいない
	㉒ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4		就学前のところとは、情報共有はしていない。
	㉓ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	1		必要な場合はしている。
	㉔ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	3	
	㉕ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	5	
	㉖ （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6			案内があれば参加している。
	㉗ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			毎日の送迎時・連絡帳・個別ラインでのやりとりでしている。
	㉘ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4		必要な相談には乗っている。心配事、問題点があれば保護者面談をその都度行っている。
保護者への説明責任等	㉙ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について、丁寧な説明を行っているか	6			
	㉚ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	㉛ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催することにより、保護者同士の連携を支援しているか		3	3	現在行っていないが、必要だという声が多くなれば企画する予定。
	㉜ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	㉝ 定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1		会報ではなくSNS等で発信している。年に一度全体の発表会も行っている。
	㉞ 個人情報に十分注意しているか	6			
	㉟ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
非常時の対応	㊱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			
	㊲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6			
	㊳ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	㊴ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			
	㊵ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	4		現在該当の児童がいない。
	㊶ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			事例があれば、その都度状況を共有し対策を立てている。